



**KEEFEKTIFAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF  
TIPE *GROUP INVESTIGATION (GI)* DAN *INQUIRY*  
DITINJAU DARI HASIL BELAJAR DALAM  
PEMBELAJARAN IPA KELAS 5  
SD GUGUS MARUTO KADIMULYO**

**SKRIPSI**

**untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan pada Universitas Kristen Satya Wacana**

Oleh

**SCHOLASTICA ARDINA RISKI CAHYA**

**292011305**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA  
SALATIGA  
2015**

## ABSTRAK

Scholastica Ardina Riski Cahya. 2016. keefektifan model pembelajaran *Group Investigation (GI)* dengan model pembelajaran *Inquiry* ditinjau dari hasil belajar IPA pada siswa kelas V SD Gugus Maruto Kadimulyo". Progam studi PGSD FKIP Universitas Kristen Satya Wacan. Pembimbing. Dr.Mawardi M,pd

**Kata kunci:** keefektifan, *Group Investigation*, *Inquiry*, hasil belajar, pembelajaran IPA

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan keefektifan model pembelajaran *Group Investigation (GI)* dengan model pembelajaran *Inquiry* ditinjau dari hasil belajar IPA siswa kelas V SD Gugus Maruto Kadimulyo.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian eksperimen semu (*quasi eksperimental research*). Eksperimen semu merupakan penelitian yang mendekati eksperimen sungguhan (*true experimental research*).

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SD Gugus Maruto Kecamatan Bawen Kabupaten Semarang, dengan jumlah siswa 252 yang terdiri dari 7 SD.

Teknik pengambilan sampel menggunakan jenis *Probability Sampling* yaitu *Cluster Sampling (Area Sampling)*. Teknik pengambilan sampel dilakukan dengan cara memilih perwakilan dari beberapa SD yang memiliki status berbeda, yaitu SD Negeri Samban 01 dan Samban 02 mewakili SD Imbas, serta SDIP H. Soebandi mewakili SD Swasta. Alasan yang memperkuat pengambilan sampel menggunakan teknik sampling ini adalah keterbatasan peneliti dalam masalah biaya, masalah waktu, masalah ketelitian dan menghindari percobaan yang sifatnya merusak, serta masalah teknis lainnya.

Berdasarkan hasil analisis data yang telah dibahas pada bab IV dapat disimpulkan bahwa tidak ada perbedaan hasil belajar yang signifikan dalam penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* dan *Inquiry* ditinjau dari hasil belajar IPA siswa kelas V SD Gugus Maruto Bawen. Sehingga model pembelajaran *Group Investigation* dan *Inquiry* efektif digunakan dalam pembelajaran IPA di kelas V SD Gugus Maruto.

Pembuktian bahwa  $H_0$  diterima adalah dari hasil uji t yang telah dilakukan terhadap nilai *posttest* dan *gain score* kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Hasil uji t terhadap nilai *posttest* menunjukkan bahwa nilai t hitung - 1,182 dan t tabel 1,985 dengan probabilitas 0,240. Hasil uji t yang dikenakan pada *gain score* menunjukkan nilai t hitung adalah 0,468 dan t tabel 1,985 dengan probabilitas 0,641. Karena angka signifikansi/probabilitas menunjukkan nilainya  $> 0,05$  dan nilai t hitung  $< t$  tabel maka  $H_0$  diterima. Nilai rata-rata *posttest* untuk kelompok eksperimen (dengan perlakuan model *Group Investigation*) sebesar 74,91 dan untuk kelompok kontrol (dengan perlakuan model *Inquiry*) sebesar 77,90. Hal tersebut menunjukkan bahwa perbedaan kisaran nilai rata-rata untuk kelompok eksperimen dan kelompok kontrol tidak signifikan.



### PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Scholastica Ardina R-C  
NIM : 292011305 Email : 292011305@student.uksw.edu  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi : PGSD  
Judul tugas akhir : Kefektifan model pembelajaran kooperatif tipe Group Investigation (GI) dan Inquiry ditinjau dari hasil belajar dalam pembelajaran IPA kelas 5 SD Gugus Maruto Kadimulyo

Dengan ini saya menyerahkan hak *non-eksklusif*\* kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- ☒ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☐ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA\*\*

\* Hak yang tidak terbatasnya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak non-eksklusif kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.

\*\* Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing TA dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 15 Feb 2016

Scholastica Ardina R-C

Tanda tangan & nama terang mahasiswa

Mengetahui,

Dr. Mawardi S.Pd, M.Pd  
Tanda tangan & nama terang pembimbing I

Dra. Emy Wuryani, M.Hum  
Tanda tangan & nama terang

# HALAMAN PENGESAHAN

## KEEFEKTIFAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *GROUP INVESTIGATION (GI)* DAN *INQUIRY* DITINJAU DARI HASIL BELAJAR DALAM PEMBELAJARAN IPA KELAS 5 SD GUGUS MARUTO KADIMULYO

Oleh

Scholastica Ardina Riski Cahya

292011305

Skripsi Ini Telah Diuji Dan Dipertahankan Dalam Ujian Skripsi

Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar FKIP UKSW


Pada Tanggal 5 Februari 2016

**Dra. Emy Wuryani, M.Hum**

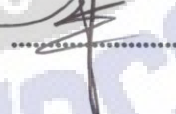
Dosen Penguji I

**Dr. Mawardi, S.Pd., M.pd**

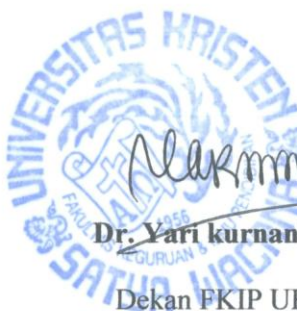
Dosen pembimbing/penguji II

 15 Februari 2016

1956

 15 Februari 2016

Mengesahkan



**Dr. Yari kurnaningsih, M.Pd**

Dekan FKIP UKSW

**Herry Sanoto, S.Si., M.Pd**

Kaprogdi PGSD





## PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Scholastica Ardina R.C  
NIM : 29204305 Email : 29204305@student.uksw.edu  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi : PGSD  
Judul tugas akhir : Keefektifan model pembelajaran kooperatif tipe Group  
Investigation (GI) dan Inquiry ditinjau dari hasil belajar dalam  
pembelajaran IPA kelas 5 SD Gugus Maruto Kadimulyo  
Pembimbing : 1. Dr. Mawardi, S.Pd, M.Pd  
2. \_\_\_\_\_

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

Salatiga, 15 Feb 2016



Tanda tangan & nama terang mahasiswa  
Scholastica Ardina R.C.